



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Anno scolastico 2025-2026

DOCUMENTO FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26 marzo 2026)

5[^]sez: N

Indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

15 MAGGIO 2026



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Sommario

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' DOCENTI	3
PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	6
Profilo in uscita dell'indirizzo commerciale.....	6
Il Diplomato nell'istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" è in grado di:	6
Sbocchi lavorativi e formativi:	9
Quadro orario	10
FISIONOMIA DELLA CLASSE E SUA EVOLUZIONE	11
RELAZIONI DISCIPLINARI COMPETENZE RAGGIUNTE	12
Storia	13
Matematica	13
Francese	13
Spagnolo	
IRC.....	13
Scienze Motorie e Sportive.....	13
Igiene e cultura medico-sanitaria.....	
Psicologia generale e applicata	
Diritto economico e tecnica amministrativa	
Laboratorio dei servizi socio-sanitari	
FINALITÀ GENERALI ANCHE IN RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA	13
Attività e esperienze svolte nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica	15
ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PTOF DI ISTITUTO	15
NODI TEMATICI	17
METODO DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE	18
VERIFICA E VALUTAZIONE	18
Criteri per l'attribuzione del voto scolastico.....	20
Criteri per l'attribuzione del credito scolastico	20
ESAME DI MATURITÀ	21
PROVE INVALSI.....	22



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITA' DOCENTI

Materie di insegnamento	DOCENTE
AREA COMUNE	
Lingua e letteratura italiana	Prof.ssa Arianna Latino
Storia	Prof.ssa Arianna Latino
Matematica	Prof.ssa Giulia Salsi
Lingua inglese	Prof. Alessandro Marconi
Seconda Lingua (Francese)	Prof.ssa Laura Bonaria
Seconda Lingua (Spagnolo)	Prof.ssa Alessia Cavazzoli
Insegnamento della Religione Cattolica	Prof. Damiano Alberini
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa Gianna Maria Teresa Parlapiano
Sostegno	Prof.ssa Laura Veneri
Sostegno	Prof.ssa Mariassunta Graziano
Sostegno	Prof.ssa Giovanna Pellicelli
Sostegno	Prof.ssa Simona Mandurino
Sostegno	Prof. Cristiano Pigozzi
Sostegno	Prof. Davide Pampena
Sostegno	Prof. Gaetano Perrone
Cittadinanza e Costituzione/ Educazione civica	Prof. Elpidio Natale
AREA PROFESSIONALE	
Igiene e cultura medico-sanitaria	Prof. Michele Daolio
Psicologia generale ed applicata	Prof.ssa Margherita Sentimenti
Diritto economia e legislazione socio-sanitaria	Prof. Elpidio Natale
Lab. Servizi socio-sanitari	Prof.ssa Vanessa Viggiani
COORDINATORE DI CLASSE	Prof.ssa Margherita Sentimenti



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

DISCIPLINA	3^ CLASSE	4^ CLASSE	5^ CLASSE
Lingua e Letteratura Italiana	Prof.ssa Eleonora Badodi	Prof.ssa Eleonora Badodi	Prof.ssa Arianna Latino
Storia-Cittadinanza e Costituzione	Prof.ssa Irene Pilloni	Prof.ssa Eleonora Badodi	Prof.ssa Arianna Latino
Lingua Inglese	Prof.ssa Chiara Grasso	Prof. Alessandro Marconi	Prof. Alessandro Marconi
Seconda Lingua (Francese)	Prof.ssa Laura Bonaria	Prof.ssa Paola Guerzoni	Prof.ssa Laura Bonaria
Seconda Lingua (Spagnolo)	Prof.ssa Valeria Savarino	Prof.ssa Giovanna Tozzi	Prof.ssa Alessia Cavazzoli
Matematica	Prof.ssa Entela Dashi	Prof. Eugenio Squillace	Prof.ssa Giulia Salsi
Lab. Servizi socio sanitari	Prof.ssa Gerardina Ascolese	Prof.ssa Gerardina Ascolese	Prof.ssa Vanessa Viggiani
Igiene e cultura medico sanitaria	Prof.ssa Tonia Tramontano	Prof.ssa Maria Grazia Furfaro	Prof.ssa Giulia Trentini/ Prof. Michele Daolio
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Prof. Aniello Califano	Prof.ssa Ilaria Manghi	Prof. Elpidio Natale
Psicologia generale ed applicata	Prof.ssa Margherita Sentimenti	Prof.ssa Margherita Sentimenti	Prof.ssa Margherita Sentimenti
Scienze motorie e Sportive	Prof.ssa Gianna Maria Teresa Parlapiano	Prof.ssa Gianna Maria Teresa Parlapiano	Prof.ssa Gianna Maria Teresa Parlapiano
Religione	Prof. Damiano Alberini	Prof. Damiano Alberini	Prof. Damiano Alberini



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Il Polo Professionale "Mario Carrara" di Guastalla nasce l'01.09.2011 con l'accorpamento di IPSIA Lombardini sede di Guastalla, Jodi Reggio sede di Novellara e indirizzo Professionale dell'Istituto Superiore Russell di Guastalla. Al suo interno sono presenti:

- **area servizi (commerciali e sociosanitari)**
- **area industria ed artigianato (meccatronica)**

Dall'anno scolastico 2006/2007 sono stati istituiti anche corsi serali per conseguire titoli di studio nel settore servizi socio-sanitari.

In relazione al **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** dell'Istituto, la progettazione curricolare ed extracurricolare della classe ha previsto nei cinque anni l'adesione a progetti che hanno garantito:

- la continuità dei processi educativi e di orientamento;
- l'alfabetizzazione degli alunni stranieri (tutoraggio - mediazione per gli alunni delle altre classi);
- l'educazione alla salute e alla pratica sportiva (attività di pratica sportiva, educazione affettiva e sessuale);
- la prevenzione del disagio (Punto d'ascolto e orientamento ed altre iniziative);
- attività informatiche e tecnico-scientifiche;
- attività integrative, con particolare attenzione all'insegnamento della Lingua straniera;
- attività in collaborazione con il territorio; l'educazione alla Protezione Civile e alla Sicurezza negli ambienti di lavoro;
- l'integrazione dei percorsi di studio con esperienze nel mondo del lavoro;
- l'integrazione con i percorsi universitari;

Profilo in uscita dell'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"

Il Diplomato nell'istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" è in grado di:

- Partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali.
- Rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture.
- Intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale.
- Applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale esanitaria.
- Organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli.



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

- Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento.
- Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana.
- Utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

Competenze di riferimento dell'Area generale

Competenza 1 – Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.

Competenza 2 - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.

Competenza n. 3 - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Competenza n. 4 – Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia a fine della mobilità di studio e di lavoro.

Competenza n. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.

Competenza n. 6 – Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali.

Competenza n. 7 - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

Competenza n. 8 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Competenza n. 9 - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Competenza n. 10 - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

Competenza n. 11 - Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Competenza n.12 - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL PROFILO DI INDIRIZZO

Competenza in uscita n° 1: *Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.*

Competenza in uscita n° 2: *Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.*

Competenza in uscita n° 3: *Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.*

Competenza in uscita n° 4: *Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.*

Competenza in uscita n° 5: *Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.*

Competenza in uscita n° 6: *Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.*

Competenza in uscita n°7: *Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.*

L'indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione e della salute e del benessere bio-psico-sociale.



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

L'identità dell'indirizzo è caratterizzata da una visione integrata dei servizi sociali e sanitari relativi ad attività di servizio per l'inclusione sociale e per il benessere di persone e comunità, nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

È molto importante che le competenze acquisite nell'intero percorso di studio mettano in grado gli studenti di dialogare e migliorare il sistema di relazione con le diverse tipologie di utenti, di interagire con la più ampia comunità sociale, con i servizi socio-sanitari del territorio (compreso il privato sociale) e di assumere ruoli adeguati all'evoluzione dei bisogni socio sanitari.

Le innovazioni in atto nell'intero comparto richiedono allo studente conoscenze scientifiche e tecniche e competenze correlate alle scienze umane e sociali, alla cultura medico-sanitaria per comprendere il mutamento sociale, il nuovo concetto di salute e benessere, le dinamiche della società multiculturale e per riconoscere le problematiche relative alle diverse tipologie di utenza al fine di contribuire ad individuare e gestire azioni sostegno di persone e comunità con particolare attenzione alle fasce deboli.

Sbocchi lavorativi e formativi:

- Organizzazione e realizzazione di interventi rivolti a persone o comunità che esprimono particolari bisogni socio-sanitari.
- Promozione attiva alla salute e al benessere fisico, psichico e sociale della persona.
- Prosecuzione degli studi a livello universitario in tutte le facoltà e in particolare nelle facoltà di Scienze della formazione, Scienze dell'Educazione, Psicologia, Scienze Infermieristiche ed altre figure dell'area sanitaria.
- Iscrizione a corsi post-diploma.

Il corso di studi prevede al terzo, quarto e quinto anno esperienze di alternanza scuola- lavoro, attraverso *stage* presso strutture socio-assistenziali e sanitarie (cfr. paragrafo dedicato al Progetto OSS e il Progetto PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) allegato).

Il diploma quinquennale dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale consente l'immediato inserimento nel mondo del lavoro, apre molteplici percorsi di formazione ulteriore e permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie.



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Quadro orario

Il quadro orario, risultato dall'applicazione delle quote di flessibilità e autonomia del nostro Istituto, è il seguente:

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale					
QUADRO ORARIO BIENNIO					
A.S. 2022/23					
Classe prima			Classe seconda		
Discipline	N° Ore	N° Ore	Discipline	N° Ore	N° Ore
	SENZA AUTON.	CON AUTONOM.		SENZA AUTON.	CON AUTONOM.
Lettere e Storia A-12	5	6	Lettere e Storia A-12	5	5
Geografia A-21	1	1	Geografia A-21	1	1
Matematica A-26	4	4	Matematica A-26	4	4
Diritto A-46	2	2	Diritto A-46	2	2
Inglese AB24	3	3	Inglese AB24	3	3
Francese/Spagnolo. AA24/AC2	2	2	Francese/Spagnolo. AA24/AC2	2	2
Scienze Umane A-18	4*	4*	Scienze Umane A-18	3*	4*
Informatica A-41	2*	2*	Informatica A-41	3*	2*
Lab. Inform. B-16	(2)*	(2)*	Lab. Inform. B-16	(2)*	(2)*
Lab. ser. socio-san B-23	4+(2)*	3+(2)*	Lab. ser. socio-san B-23	3+(2)*	3+(2)*
Scienze naturali A-50	2*	2*	Scienze naturali A-50	3	3
Scienze Motorie A-48	2	2	Scienze Motorie A-48	2	2
Religione	1	1	Religione	1	1
Lab. di scienze. B-12	(2)*	(2)*	Lab. di scienze. B-12	(2)*	(2)*
TOTALE	32	32	TOTALE	32	32
COMPRESENZE:			COMPRESENZE:		
1 ora: Lab. ser. socio-san + Scienze Umane			1 ora: Lab. ser. socio-san + Scienze Umane		
1 ora: Lab. ser. socio-san + Informatica + Lab. Inform.			1 ora: Lab. ser. socio-san + Informatica + Lab. Inform.		
1 ora: Informatica + Lab. Inform.			1 ora: Informatica + Lab. Inform.		
2 ore: Scienze naturali + Lab. di scienze.			2 ore: Scienze naturali + Lab. di scienze.		
TOTALE ORE COMPRESENZA	6		TOTALE ORE COMPRESENZA	6	



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale								
QUADRO ORARIO TRIENNIO								
Classe terza			Classe quarta			Classe quinta		
Discipline	N° Ore	N° Ore	Discipline	N° Ore	N° Ore	Discipline	N° Ore	N° Ore
	SENZA AUTO N.	CON AUTONO M.		SENZA AUTO N.	CON AUTONO M.		SENZA AUTO N.	CON AUTONO M.
Lettere e Storia A-12	6	6	Lettere e Storia A-12	6	6	Lettere e Storia A-12	6	6
Matematica A-26	3	3	Matematica A-26	3	3	Matematica A-26	3	3
Inglese AB24	2	3	Inglese AB24	2	3	Inglese AB24	2	3
Francese/Spagno lo. AA24/AC24	3	2	Francese/Spagno lo. AA24/AC24	3	2	Francese/Spagno lo. AA24/AC24	3	2
Lab. ser. socio- sanitari B-23	3	3	Lab. ser. socio- sanitari B-23	2	2	Lab. ser. socio- sanitari B-23	2	2
Igiene A-15	5	5	Igiene A-15	5	5 + 1 OSS	Igiene A-15	4	4
Psicologia A-18	4	4	Psicologia A-18	4	4	Psicologia A-18	5	5
Diritto, econ e tec amm A-46	3	3	Diritto, econ e tec amm A-45	4	4	Diritto, econ e tec amm A-46	4	4
Scienze Motorie A-48	2	2	Scienze Motorie A-48	2	2	Scienze Motorie A-48	2	2
Religione	1	1	Religione	1	1	Religione	1	1
TOTALE	32	32	TOTALE	32	32	TOTALE	32	32

FISIONOMIA DELLA CLASSE E SUA EVOLUZIONE

La classe Quinta N è composta da ventisette (27) alunni, sette maschi e venti femmine, la maggior parte dei quali vive nei comuni della Bassa Reggiana, benché i paesi di appartenenza della famiglia di origine siano principalmente: Pakistan e India.

Sono presenti alcuni allievi che non hanno una buona padronanza linguistica, mentre altri nel percorso scolastico hanno raggiunto una discreta padronanza.

Sono presenti all'interno della classe alunni con Bisogni Educativi Speciali, opportunamente documentati, per cui sono stati redatti i Piani Didattici Personalizzati in accordo con le famiglie. Si rimanda alle relazioni redatte per la Commissione d'Esame in allegato al presente documento.

Sono, inoltre, presenti alcuni alunni certificati ai sensi della legge 104 che seguono un percorso differenziato, altri un percorso ordinario.



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Nel corso del triennio la fisionomia della classe non è cambiata in modo rilevante: nella classe terza due alunne si sono ritirate in corso d'anno; all'inizio della classe quarta sono state inserite due studentesse, bocciate l'anno precedente, una delle quali ha però ha interrotto la frequenza al termine dell'anno scolastico. Un'altra studentessa che è stata aggiunta alla classe nel corso del pentamestre.

Quest'anno si è inserita un'alunna, proveniente dalla classe quinta dell'anno precedente.

La 5[^]N non ha aderito al progetto Triennale per il conseguimento della qualifica OSS ma ha seguito il percorso tradizionale e la sua composizione si è formata in seguito alla scelta effettuata dagli studenti durante il secondo anno (2[^]M e 2[^]N) per cui a partire dalla classe terza vi è stata una fusione dei due gruppi classe.

Il Consiglio di Classe, nel corso del triennio, ha subito molte variazioni, pertanto la continuità didattica è stata garantita solo da tre discipline: Psicologia generale e applicata, Scienze Motorie e Sportive e IRC.

La classe si presenta disomogenea per quanto riguarda le competenze acquisite e in generale si rileva una partecipazione scarsa al dialogo educativo.

Un gruppo di alunni è riuscito con costanza e impegno a raggiungere i vari obiettivi didattici nelle diverse discipline conseguendo buoni risultati. Il resto della classe ha fatto registrare un rendimento altalenante, dovuto ad un impegno non sempre costante e, in alcuni casi, ad un numero cospicuo di assenze.

Il Consiglio di Classe, durante tutto l'anno, in pieno accordo, ha risposto alle necessità degli alunni in ogni fase della loro crescita umana e intellettuale, cercando di dare un significativo aiuto per colmare le difficoltà di apprendimento emerse nonché momenti di incertezza e insuccessi, sostenendo gli allievi con fragilità e attivando strategie di recupero che hanno permesso di colmare almeno in parte le lacune.

Per quanto riguarda la Formazione Scuola Lavoro (FSL) gli studenti hanno svolto il tirocinio operativo di quattro settimane presso le Scuole dell'Infanzia. Globalmente le valutazioni sono state positive.

RELAZIONI DISCIPLINARI COMPETENZE RAGGIUNTE

Il consiglio di classe ha operato con recuperi in itinere e con corsi di recupero per appianare le lacune pregresse e per permettere agli alunni di assimilare meglio i nuovi concetti e contenuti. Nel dettaglio questo è il quadro sintetico dei livelli di preparazione e delle competenze conseguiti nelle varie discipline:



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Lingua e Letteratura Italiana

La classe ha risposto in modo differenziato alle sollecitazioni didattiche: si è distinto, in particolare, un nucleo di studenti particolarmente motivato che ha interagito con l'insegnante in modo costruttivo, apportando contributi critici e spunti di riflessione interessanti durante le lezioni. Una parte della classe ha mostrato una partecipazione più passiva e un'applicazione domestica talvolta settoriale. In diverse occasioni si sono riscontrate difficoltà nel rispetto delle scadenze per la consegna degli elaborati e nella puntualità relativa alle verifiche orali programmate. Dal punto di vista disciplinare, l'atteggiamento della classe è apparso complessivamente altalenante. Sebbene una parte degli studenti abbia mantenuto una condotta corretta e rispettosa delle regole, si sono riscontrate in una parte del gruppo alcune criticità relative al comportamento nel contesto scolastico. Nello specifico, è stato necessario intervenire con ripetuti richiami, ammonimenti verbali e talvolta note generiche e/o disciplinari per l'uso improprio dei dispositivi mobili durante le ore di lezione e per comportamenti non sempre consoni alla realtà istituzionale e alle norme del Regolamento d'Istituto. Tali dinamiche hanno talvolta condizionato la fluidità del dialogo educativo, richiedendo un costante richiamo al senso di responsabilità e alla correttezza formale richiesti nell'anno terminale del ciclo di studi.

La programmazione di inizio anno è stata sviluppata nelle sue linee essenziali. Per le spiegazioni relative ai movimenti culturali e agli autori si è fatto riferimento al testo in adozione con ulteriori approfondimenti, sintesi e materiali forniti dall'insegnante e in correlazione alla lettura, comprensione e analisi dei testi poetici e in prosa.

Si sono alternate diverse metodologie didattiche per agevolare il processo di apprendimento:

- lezione frontale per presentare gli argomenti;
- lezione dialogata per favorire l'espressione delle opinioni personali e la partecipazione attiva degli alunni;
- lezioni di approfondimento e di ricapitolazione;
- ricorso a materiale audiovisivo, presentazioni in diapositive e dispense cartacee fornite dalla docente.

Raggiungimento degli obiettivi

Il raggiungimento degli obiettivi minimi è garantito per l'intero gruppo classe, pur con una distribuzione eterogenea dei livelli. La maggior parte degli alunni ha raggiunto un buon livello di conoscenze, dimostrando una conoscenza sicura dei contenuti e una buona capacità argomentativa. Nell'ambito della comprensione dei testi letterari, quasi tutti gli alunni sono in grado di cogliere il significato complessivo dei testi analizzati in classe, ma solo un'esigua parte sa muoversi in modo autonomo. In una parte dell'utenza si è riscontrato un livello perlopiù sufficiente, in quanto, a causa di uno studio domestico talvolta superficiale, di una frequenza irregolare e di un'attenzione talvolta discontinua, le conoscenze sono state acquisite in modo meno approfondito, limitandosi all'esposizione dei contenuti essenziali. Si segnala, inoltre, la presenza di alcune alunne di nazionalità straniera per le quali la non piena padronanza della lingua italiana ha rappresentato motivo di fragilità nel processo di apprendimento. Nonostante l'impegno costante e l'attenzione alle lezioni, le suddette alunne hanno manifestato difficoltà nel comprendere pienamente le sfumature concettuali e critiche della disciplina, orientandosi verso

una modalità di studio prevalentemente mnemonica. Tale approccio ha consentito l'acquisizione dei contenuti essenziali, ma ha reso più faticosa la rielaborazione personale e l'argomentazione autonoma.

Conoscenze

- conoscere le fasi principali dello sviluppo della letteratura italiana riguardanti il Novecento, in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento;
- conoscere i contenuti, le coordinate temporali e la poetica delle opere dei principali autori studiati;
- individuare il significato generale di un testo;
- individuare le relazioni più significative tra testi dello stesso autore o di autori diversi (tematiche trattate, generi letterari di riferimento, scelte linguistiche e stilistiche).
- identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.

Competenze

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- riconoscere le linee fondamentali della storia letteraria e artistica nazionale anche con riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica;
- leggere e interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un giudizio critico.

Nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione civica sono state affrontate tematiche relative ai nuclei concettuali "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà" e "Cittadinanza digitale". In particolare, sono stati sviluppati dagli studenti attraverso la stesura di un testo i seguenti argomenti: i vantaggi e gli svantaggi dei social network (trimestre) e sarà svolto, in occasione della giornata del 23 maggio 2026, un elaborato partendo dal testo "I giovani, la mia speranza" di Paolo Borsellino.

Storia

Relativamente alle caratteristiche della classe e agli obiettivi raggiunti alla fine dell'anno, si rimanda a quanto detto nella relazione finale di Lingua e Letteratura Italiana.



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

La programmazione di inizio anno è stata sviluppata nelle sue linee essenziali, partendo dagli inizi del Novecento con l'epoca della società di massa e arrivando al secondo dopoguerra.

Per le spiegazioni si è fatto riferimento al testo in adozione con ulteriori approfondimenti e materiali forniti dall'insegnante, in correlazione alla lettura, comprensione e analisi di alcune fonti proposte dal libro stesso.

Si sono alternate diverse metodologie didattiche per agevolare il processo di apprendimento:

- lezione frontale per presentare gli argomenti;
- lezione dialogata per favorire l'espressione delle opinioni personali e la partecipazione attiva degli alunni;
- ricorso a materiale audiovisivo e a presentazioni in diapositive.

Raggiungimento degli obiettivi

Il raggiungimento degli obiettivi minimi è garantito per gran parte della classe; nell'ambito dello studio della Storia, la classe ha raggiunto risultati diversificati in relazione all'impegno e alle potenzialità di base di ciascuno alunno. La preparazione finale della classe è di livello medio. Un gruppo ha acquisito una conoscenza ampia e approfondita degli argomenti trattati; un esiguo gruppo, invece, possiede una conoscenza poco approfondita dei contenuti studiati e a volte riscontra difficoltà nell'individuare le relazioni tra gli eventi storici. Nel complesso la classe ha raggiunto un livello medio di conoscenze delle vicende storiche studiate. Nel caso di alcuni allievi il livello di conoscenze è buono.

Conoscenze

- Conoscere le vicende storiche significative della storia della seconda metà dell'Ottocento e del Novecento e riconoscere nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità;
- analizzare problematiche significative del periodo considerato;
- conoscere i fenomeni culturali più importanti del Novecento, anche in connessione con il programma di letteratura italiana;
- conoscere i fenomeni sociali, politici ed economici più significativi del Novecento;
- conoscere i fondamenti dello Stato repubblicano italiano.

Competenze

Gli allievi, con le dovute differenze, sono nel complesso capaci di:

- stabilire relazioni tra cause e conseguenze di eventi storici;
- riconoscere nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo elementi di continuità e di discontinuità.
- comprendere i nessi causa-effetto nell'analisi dei fatti storici;
- utilizzare il lessico specifico della disciplina;
- leggere e interpretare documenti scritti, iconografici e audiovisivi;
- analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.

Nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione civica sono state affrontate tematiche relative al nucleo concettuale "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà". In particolare, sono stati sviluppati dagli studenti i seguenti argomenti: le associazioni umanitarie operanti nelle zone di guerra (trimestre), di cui gli studenti hanno realizzato una presentazione in formato digitale in gruppo, e il collegamento interdisciplinare tra la Guernica di Pablo Picasso e l'articolo 11 della Costituzione (pentamestre).



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Matematica

La classe ha mostrato modesto interesse alla disciplina, anche a causa della discontinuità didattica durante il biennio e il triennio. Per consolidare le conoscenze frammentate conseguite negli anni precedenti, nella prima parte del trimestre si è effettuato un breve ripasso dei concetti fondamentali e necessari per la comprensione degli argomenti successivi. La maggior parte degli studenti ha dimostrato scarsa partecipazione e motivazione all'apprendimento della matematica, pur riuscendo a incasellare i contenuti fondamentali dei moduli affrontati. Questo risultato è stato causato anche da una frequenza irregolare per alcuni studenti e da attenzione talvolta discontinua. Il lavoro domestico è stato scarso, ma in classe, anche con la collaborazione dei docenti di Sostegno, il lavoro è stato generalmente proficuo. Tuttavia, un piccolo gruppo si è distinto per propensione alla disciplina scientifica e ha saputo interagire con l'insegnante in modo costruttivo.

Raggiungimento degli obiettivi

Il raggiungimento degli obiettivi minimi è garantito per la classe. La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello sufficiente alla comprensione dei concetti fondamentali; un piccolo gruppo di alunni si è distinto mostrando una conoscenza sicura dei contenuti.

Dal punto di vista disciplinare, l'atteggiamento della classe è apparso generalmente accettabile, seppur in modo altalenante. La maggioranza degli studenti ha mantenuto una condotta corretta e rispettosa delle regole, ma sono state riscontrate in un gruppo ristretto alcune criticità relative al rispetto delle norme del Regolamento d'Istituto.

Nello specifico, è stato necessario intervenire con ripetuti richiami per l'uso improprio dei dispositivi mobili durante le ore di lezione, per la puntualità all'ingresso in aula, al rispetto delle consegne e per comportamenti non sempre consoni alla realtà istituzionale. Tali dinamiche hanno saltuariamente intaccato il dialogo educativo, richiedendo richiami al senso di responsabilità richiesti nell'anno terminale del ciclo di studi.

La programmazione di inizio anno è stata sviluppata nelle sue linee essenziali, trattando i nuclei teorici in modo talvolta superficiale e soffermandosi maggiormente negli esercizi e nei procedimenti di natura pratica.

Si sono alternate diverse metodologie didattiche per agevolare il processo di apprendimento:

- lezione frontale per introdurre gli argomenti;
- lezione partecipata per favorire l'interazione attiva degli alunni;
- lezioni di ripasso/ riepilogo in preparazione alle verifiche;
- esercitazioni pratiche, anche come allenamento per le prove INVALSI;
- ricorso a materiale audiovisivo e a dispense cartacee.

Conoscenze

- Le funzioni reali a variabile reale razionali intere e fratte;



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

- I limiti di funzioni razionali;
- La continuità delle funzioni razionali;
- I punti di discontinuità delle funzioni razionali: asintoti;
- Le derivate delle funzioni razionali: derivate prime;
- Ricerca dei punti di massimo e di minimo attraverso il segno della derivata prima.
- Studio del grafico di funzione razionale (cenni).

Competenze

Le competenze acquisite, seppur a livelli diversi, sono:

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative (grafici e immagini) e quantitative (dati numerici);
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale per affrontare situazioni problematiche ed elaborare opportune soluzioni;
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e interpretare dati (UDA sulle dipendenze);
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e in compiti di ricerca (UDA sulle dipendenze).

Lingua Inglese

Ho avuto la possibilità di seguire la classe nel corso degli ultimi due anni scolastici. Le attività didattiche svolte sono state principalmente rivolte allo studio e potenziamento della microlingua con l'obiettivo di sviluppare competenze ed apprendere conoscenze in ambito socio-sanitario.

Al termine del percorso si evidenzia un livello di apprendimento diversificato. Permangono, infatti, differenze in termini di capacità di esposizione, produzione scritta e comprensione, sia orale che scritta. Una parte del gruppo classe ha raggiunto risultati discreti o buoni.

Altri studenti hanno raggiunto invece, a fatica, risultati sufficienti. In generale, la classe si è dimostrata abbastanza partecipativa e interessata nei confronti della materia

Conoscenze

Nel corso dell'anno scolastico sono stati trattati temi essenziali per la professione socio-sanitaria tra cui:

- la vecchiaia e l'invecchiamento;
 - i diversi approcci verso l'invecchiamento;
 - le principali malattie dell'anziano (Alzheimer, Parkinson e le malattie cardiovascolari);
 - le varie forme di assistenza per l'anziano (casa e strutture esterne);
 - il mondo delle dipendenze;
- la disabilità (autismo, sindrome di Down, epilessia).



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Competenze

L'obiettivo principale del corso è stato quello di fornire agli studenti gli strumenti per poter gestire una comunicazione, anche in forma semplice, in lingua straniera, puntando all'ampliamento delle competenze linguistiche nei quattro ambiti noti (produzione scritta e orale, comprensione scritta ed orale) avendo come obiettivo lo standard previsto in uscita del livello B1.2.

Le principali competenze acquisite sono:

- saper riconoscere i segnali legati alle malattie dell'invecchiamento;
- saper valutare le strutture di assistenza più adatte per un anziano in base al suo grado di autonomia;
- saper riconoscere e gestire le varie forme di dipendenza;
- sapere riconoscere, all'interno del mondo della disabilità, le caratteristiche principali della sindrome di Down, dell'autismo e dell'epilessia.

Francese

La classe di francese è composta da 7 alunni di 5 M e 23 alunni di 5 N, che ho potuto seguire in terza e quinta. La maggior parte degli alunni ha incontrato difficoltà nell'esposizione e rielaborazione dei contenuti; tuttavia, la classe ha partecipato in modo positivo alle attività didattiche e ha mostrato interesse per la disciplina. Il comportamento degli alunni è stato collaborativo e disponibile sia all'interno della classe che con l'insegnante.

In relazione al profitto alcuni allievi, grazie all'attenzione mantenuta durante le lezioni e al costante impegno nello studio, sono riusciti a raggiungere risultati più che buoni, altri hanno raggiunto risultati sufficienti e discreti.

L'approccio alla disciplina è stato attuato variando la metodologia didattica e integrando l'utilizzo del libro di testo con sintesi, schemi e approfondimenti forniti dall'insegnante. Le lezioni si sono svolte attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni per agevolare l'acquisizione dei contenuti, nonché per potenziare la riflessione sugli stessi. Le attività didattiche svolte sono state principalmente dedicate allo studio della microlingua, con l'obiettivo di sviluppare competenze ed acquisire conoscenze in ambito socio - sanitario.

Nell'ambito dello studio dell'Educazione civica sono stati affrontati argomenti relativi al nucleo tematico "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà", in particolare è stato affrontato il tema de "la politique sociale en faveur des personnes âgées", mettendo a confronto la legislazione italiana e francese.

Raggiungimento degli obiettivi

Con riferimento alla programmazione annuale sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali, declinati in conoscenze e competenze:

Conoscenze

Nel corso dell'anno scolastico sono stati trattati temi essenziali per la professione socio-sanitaria tra cui:

- la vecchiaia e l'invecchiamento;



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

- i consigli per un sano invecchiamento;
- le malattie delle ossa e delle articolazioni;
- le principali malattie dell'anziano (Alzheimer, Parkinson e le malattie cardiovascolari);
- le varie forme di strutture assistenziali per l'anziano;
- il mondo delle dipendenze;
- la disabilità (epilessia e sindrome di Down).
- Il mondo del lavoro: curriculum e colloquio

Competenze

L'obiettivo principale del corso è stato quello di fornire agli studenti gli strumenti per poter gestire una comunicazione, anche in forma semplice, in lingua straniera, puntando all'ampliamento delle competenze linguistiche nei quattro ambiti noti (produzione scritta e orale, comprensione scritta ed orale) avendo come obiettivo lo standard previsto in uscita del livello A2-B1.

Le competenze acquisite sono:

- Saper usare i linguaggi settoriali, con approfondimenti sul lessico
- Redigere il proprio CV, la relazione di stage in lingua francese
- Comprendere e produrre testi specifici, scritti e orali, che trattano i temi affrontati in classe
- Ricercare informazioni e organizzarle per esporle in modo semplice e chiaro.

Spagnolo

La classe 5M/N parte di spagnolo è una classe articolata che consta di un gruppo folto di studentesse di 5M e di un gruppo sparuti di elementi di 5N. E' il primo anno che mi viene affidata per cui non avevo storico educativo con loro.

Nel complesso ha manifestato risposte eterogenee alle proposte didattiche: si è evidenziato, in particolare, un gruppo di studenti fortemente motivato, che ha collaborato con il docente in maniera positiva e partecipativa, offrendo osservazioni critiche e contributi di riflessione significativi durante le attività in aula. Una parte del gruppo classe ha invece mostrato un coinvolgimento più limitato e un impegno nello studio a casa talvolta parziale o circoscritto. In più occasioni sono emerse difficoltà nel rispettare i termini di consegna degli elaborati e nella puntualità relativa alle interrogazioni orali programmate, tendendo a procrastinare sempre il momento.

Sotto il profilo comportamentale, l'atteggiamento complessivo della classe è risultato discontinuo. Accanto ad alunni che hanno mantenuto una condotta adeguata e rispettosa delle regole scolastiche, si sono riscontrate, in una parte del gruppo, alcune criticità legate al comportamento. In particolare, si è reso necessario intervenire mediante richiami verbali per atteggiamenti non sempre conformi al contesto. Tali situazioni hanno talvolta inciso sulla regolarità e sull'efficacia dell'interazione educativa, rendendo necessario un costante richiamo al senso di responsabilità e alla correttezza formale richiesti nell'anno conclusivo del percorso scolastico.

L'insegnamento della disciplina è stato sviluppato attraverso una diversificazione delle strategie metodologiche, affiancando all'uso del libro di testo parzialmente utilizzato, materiali integrativi



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

quali schemi, sintesi e approfondimenti forniti dall'insegnante. Le lezioni sono state impostate privilegiando il coinvolgimento attivo degli studenti, al fine di facilitare l'acquisizione dei contenuti e stimolare una riflessione consapevole sugli stessi. Le attività didattiche sono state prevalentemente orientate allo studio della microlingua, con l'obiettivo di sviluppare competenze specifiche e consolidare conoscenze nell'ambito socio-sanitario.

Nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione civica sono state affrontate tematiche relative al nucleo concettuale "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà". In particolare, è stato approfondito il tema della violenza di genere a livello mondiale, attraverso l'analisi della vicenda storica delle Hermanas Mirabal, figure simbolo della lotta contro la violenza sulle donne.

Raggiungimento degli obiettivi

In relazione alla programmazione annuale, sono stati conseguiti i seguenti obiettivi generali, articolati in termini di conoscenze e competenze.

Conoscenze

Nel corso dell'anno scolastico sono stati trattati argomenti fondamentali per la formazione in ambito socio-sanitario, tra cui:

- la definizione di salute;
- l'essere umano e il concetto di corpo e mente;
- le life skills (abilità per la vita);
- le fasi dello sviluppo umano, analizzate dal punto di vista storico-evolutivo e medico-scientifico;
- un approfondimento sulle diverse tappe della vita.

Competenze

L'obiettivo principale del corso è stato quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari per gestire una comunicazione in lingua straniera, anche a livello essenziale, promuovendo il potenziamento delle competenze linguistiche nei quattro ambiti fondamentali (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale), con riferimento al livello B1 previsto come standard in uscita.

Le competenze sviluppate riguardano:

- l'uso dei linguaggi settoriali, con particolare attenzione all'ampliamento del lessico specifico;
- la capacità di comprendere e produrre testi mirati, sia scritti sia orali, relativi alle tematiche affrontate;



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

- la ricerca, selezione e organizzazione delle informazioni, finalizzate a un'esposizione semplice, chiara ed efficace.

La programmazione elaborata all'inizio dell'anno è stata svolta nelle sue linee essenziali. Per l'approfondimento dei movimenti culturali e degli autori si è fatto riferimento all'integrazione di materiali e contributi forniti dall'insegnante, in stretta connessione con le attività di lettura, comprensione e produzione. Si sono affrontate tematiche del Camino di Santiago e approfondimenti sulla guerra civile spagnola.

IRC

Il gruppo classe che si è avvalso dell'IRC durante questo anno scolastico è costituito da un gruppo di dieci alunni (di cui 2 maschi e 8 femmine) che, seppur in modo non sempre costante, si sono espressi con buoni livelli di attenzione e partecipazione alle tematiche proposte dal docente. In altri momenti, invece, la classe ha seguito le lezioni con un buon livello di maturità e spirito di autocritica, si è confrontata sugli argomenti, anche molto complessi e delicati che, nel corso dell'anno, sono stati oggetti dei vari dibattiti.

Dal punto di vista disciplinare il gruppo classe ha dimostrato un comportamento consono all'ambiente scolastico, ed il rapporto con il docente è sempre risultato educato e rispettoso, contribuendo a creare un clima piacevole e costruttivo nella classe.

Questo ultimo aspetto ha influito positivamente nel percorso didattico, alla fine del quale la classe ha raggiunto gli **obiettivi** didattico-formativi, di seguito elencati:

- Aver sviluppato un maturo senso critico e un personale progetto di vita, anche alla luce del messaggio cristiano
- Aver colto la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;
- Saper utilizzare consapevolmente alcune fonti del cristianesimo, contestualizzandole nell'epoca contemporanea
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche ed etiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
- Elaborare il concetto di "banalità del male" in relazione al pensiero di Hannah Arendt e ai film visti in classe relativi alla Seconda guerra mondiale

Oltre a quanto premesso, gli studenti, alla fine del percorso quinquennale, con il conseguimento del diploma professionale, saranno in grado di acquisire le seguenti:

Conoscenze:

- La concezione cristiano-cattolica su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica
- La concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione
- Identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e resurrezione di Gesù.

Competenze:

- Delineare la propria identità, maturando un senso critico nel confronto con il messaggio cristiano, in vista di un progetto di vita per l'affermazione della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia, nell'attualità e nella cultura, per una lettura consapevole del mondo del lavoro e della società contemporanea
- Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

Scienze Motorie e Sportive

La classe ha evidenziato, nel complesso, un discreto interesse per la materia con motivazioni più spiccate per alcuni alunni e meno per altri. La disponibilità a praticare l'attività motoria si è dimostrata buona in generale.

Gran parte della classe ha avuto modo di sviluppare ed elaborare i contenuti pratici e teorici della disciplina approfondendo gli aspetti metodologici delle attività motorie e raggiungendo in media buoni risultati.

Conoscenze

1. Riconoscere le capacità motorie e rielaborarle in funzione delle attività sportive.
2. Organizzare i percorsi di attività individuali e di gruppo.
3. Conoscenza della terminologia specifica degli argomenti trattati.
4. Conoscenza delle finalità e dei criteri di esecuzione degli esercizi.
5. Applicazione delle conoscenze relative al mantenimento della salute dinamica.
6. Conoscere e rispettare le regole essenziali dei giochi sportivi di squadra

Competenze

1. Essere in grado di eseguire in modo economico ed efficace gli schemi motori di base.
2. Essere in grado di compiere un determinato esercizio motorio attraverso le capacità di forza, resistenza, velocità e mobilità articolare.
3. Conoscere i movimenti fondamentali di alcuni sport individuali e di squadra
4. Saper competere in modo corretto attraverso il rispetto dell'avversario e l'accettazione della sconfitta.
5. Riconoscere comportamenti corretti per uno stile di vita sano e un'efficace prevenzione.

Gli alunni sono stati valutati tenendo conto delle effettive capacità possedute, del rendimento e del livello di maturità raggiunti e soprattutto del loro impegno e partecipazione.

Le osservazioni periodiche sul lavoro svolto e le valutazioni oggettive si sono basate sul possesso delle abilità e competenze richieste al singolo alunno e sono state misurate con griglie di valutazione psico-motorie (Test Motori).

Igiene e cultura medico-sanitaria

La classe 5[^]N non ha goduto di continuità didattica per la disciplina di Igiene e cultura medico-sanitaria, nemmeno nell'anno in corso, essendo io stesso subentrato a febbraio.

La classe risulta frammentata in diversi gruppi dei quali soltanto alcuni, nel corso dei mesi, hanno partecipato attivamente allo svolgimento delle lezioni, mostrando interesse per la materia.

A livello disciplinare la classe ha mostrato un comportamento nel complesso rispettoso, sebbene alcuni alunni abbiano faticato a rispettare gli impegni programmati come verifiche e interrogazioni.



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Dal punto di vista del rendimento, alcuni studenti hanno raggiunto risultati buoni o discreti mentre altri hanno agguantato con fatica la sufficienza, mostrando una preparazione piuttosto superficiale e lacunosa.

Conoscenze

- Conoscere le principali patologie di: infanzia, disabilità, senescenza.
- Conoscere qualifiche e competenze delle figure professionali di tipo sanitario che operano nei servizi.
- Conoscere i principali danni subiti da organi ed apparati in caso di tabagismo e alcolismo.

Competenze

- Saper indicare interventi assistenziali e riabilitativi mirati alla specifica situazione patologica.
- Saper indicare i comportamenti corretti ai fini della prevenzione.
- Saper riconoscere i comportamenti a rischio.
- Saper individuare le modalità più adatte a favorire un sano stile di vita.
- Conseguire consapevolezza del valore civico della vaccinazione e dell'educazione alimentare.

Psicologia generale ed applicata

La classe 5^N ha goduto di continuità didattica per Psicologia generale e applicata negli ultimi tre anni.

La classe, nel corso del tempo, ha mostrato un interesse diversificato verso la materia: alcuni alunni si sono mostrati attenti e partecipativi, altri hanno dimostrato scarso interesse, presentando un'attenzione ridotta.

Se stimolati, alcuni alunni sono stati in grado di instaurare un dialogo educativo proficuo e profondo con la docente, anche se la classe in generale si mostrava poco coinvolta e partecipativa e in certe occasioni prevaleva la stanchezza e la disattenzione.

I livelli di apprendimento si presentano molto diversificati: una parte della classe ha raggiunto una preparazione discreta nei confronti della materia; alcuni alunni si sono distinti per un impegno costante e per questo hanno raggiunto risultati buoni o ottimi; altri a causa di un impegno superficiale e/o di una frequenza scarsa presentano una preparazione poco approfondita e con numerose lacune.

Raggiungimento degli obiettivi

Con riferimento alla programmazione annuale sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali, declinati in conoscenze e competenze:

Conoscenze:

- Metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900 e loro influssi sui servizi socio-sanitari
- Principali modalità d'intervento su nuclei famigliari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico
- Profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socioassistenziali

Competenze



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.
- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.
- Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.

Diritto e legislazione socio-sanitaria

Andamento della classe

La classe ha mostrato un atteggiamento complessivamente collaborativo e rispettoso, con livelli differenziati di partecipazione e impegno.

L'interesse verso la disciplina è risultato mediamente buono, soprattutto negli argomenti legati alla responsabilità professionale, ai diritti del malato e al funzionamento dei servizi sociosanitari. Alcuni alunni hanno evidenziato un approccio più maturo e consapevole, partecipando attivamente alle discussioni e dimostrando capacità di collegamento tra norme, procedure e contesti reali. Un gruppo più ristretto ha mantenuto un coinvolgimento discontinuo, con un impegno non sempre costante nello studio individuale e nella preparazione delle verifiche.

La frequenza è stata generalmente regolare e il comportamento corretto. Non sono emerse criticità significative sul piano disciplinare.

Raggiungimento degli obiettivi

La maggior parte della classe ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione, dimostrando una comprensione adeguata dei concetti fondamentali del diritto del lavoro, della tutela del lavoratore e dell'organizzazione dei servizi sociosanitari.

Un gruppo di studenti ha raggiunto un livello più che sufficiente, mostrando capacità di analisi dei casi, uso appropriato del linguaggio tecnico e buona autonomia nel collegare norme, responsabilità e procedure operative. Un numero limitato di alunni ha invece evidenziato difficoltà nel mantenere continuità nello studio e nel consolidare le conoscenze, pur raggiungendo gli standard minimi richiesti.

Conoscenze

Le principali conoscenze acquisite riguardano:



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti,1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

- principi costituzionali sul lavoro;
- elementi essenziali del rapporto di lavoro e delle tutele del lavoratore;
- struttura e funzioni dei servizi sociosanitari;
- responsabilità dell'operatore sociosanitario;
- diritti del malato e tutela della privacy;
- organizzazione del sistema integrato dei servizi sociali;
- elementi di progettazione in ambito sociosanitario.

Competenze

Le competenze sviluppate, a livelli diversi, sono:

- analizzare casi e situazioni operative applicando norme e principi del diritto del lavoro e del settore sociosanitario;
- utilizzare il linguaggio tecnico-giuridico in modo adeguato al contesto professionale;
- riconoscere diritti, doveri e responsabilità dell'operatore sociosanitario;
- orientarsi nel sistema dei servizi sociali e sociosanitari, individuando funzioni, procedure e strumenti di accesso;
- leggere e interpretare documenti professionali e normativi essenziali.

Laboratorio dei servizi socio-sanitari

La classe, nel suo insieme, ha evidenziato un interesse complessivamente adeguato nei confronti della disciplina, nonostante il cambiamento dell'insegnante avvenuto nell'ultimo anno di corso, che ha comportato l'introduzione di un diverso approccio metodologico. I contenuti sono stati sviluppati affiancando al libro di testo materiali integrativi quali schemi riassuntivi, mappe concettuali e approfondimenti predisposti dal docente.

La classe ha mostrato partecipazione e interesse durante gli incontri di approfondimento con professionisti operanti nei servizi socio-assistenziali e sanitari del territorio, cogliendo l'opportunità di collegare gli aspetti teorici alla realtà operativa. Per quanto riguarda il profitto, una parte degli studenti, grazie alla costanza nell'impegno e alla partecipazione attiva durante le lezioni, ha conseguito risultati buoni o più che soddisfacenti. Altri, invece, a causa di una frequenza non sempre regolare, di un'attenzione discontinua e di uno studio non sempre adeguato, hanno raggiunto livelli di preparazione sufficienti, talvolta con difficoltà.

Raggiungimento degli obiettivi

In riferimento alla programmazione annuale, si può ritenere che siano stati conseguiti i principali obiettivi formativi, articolati nei seguenti ambiti:

Conoscenze

- Conoscenza dei principali servizi socio-sanitari e assistenziali presenti sul territorio e delle relative modalità di accesso.
- Conoscenza dei ruoli professionali e delle competenze delle figure operanti nei settori educativo, sociale e sanitario.
- Conoscenza delle fasi di progettazione di interventi socio-assistenziali rivolti a diverse tipologie di utenza (minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico).



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Competenze

- Capacità di individuare i servizi e gli interventi più adeguati in relazione ai bisogni di salute e benessere della persona.
- Capacità di distinguere ruoli, funzioni e responsabilità delle diverse figure professionali operanti nei servizi.
- Capacità di analizzare i bisogni di diverse categorie di utenza e di elaborare interventi assistenziali coerenti e appropriati.

FINALITÀ GENERALI ANCHE IN RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA

Conformemente a quanto deciso nella Progettazione Consiglio di Classe, i docenti hanno impostato la loro didattica per favorire il raggiungimento dei seguenti obiettivi e competenze:

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Il rispetto delle diversità di opinione, di cultura, di religione;
- Il rispetto delle norme che regolano la convivenza nell'ambito scolastico, sociale e lavorativo, comprese quelle sulla sicurezza personale;
- La consapevolezza del patrimonio ambientale circostante, dimostrando la volontà di tutelarlo;
- L'organizzazione del tempo scolastico in ordine agli obiettivi didattici e alle esigenze della collettività (puntualità, rispetto delle scadenze di lavoro, atteggiamento adeguato nei confronti di un luogo di studio e di lavoro come è la scuola, rispetto degli adulti e dei coetanei).

COMPETENZE DISCIPLINARI/PROFESSIONALI:

1. saper padroneggiare le diverse tipologie di testi scritti e grafici;
2. raggiungere l'uso della terminologia tecnica nella forma parlata e scritta;
3. potenziare le capacità espressive scritte, grafiche e verbali;
4. consolidare le capacità intuitive e logiche a partire dai dati conosciuti;
5. saper programmare e organizzare il proprio lavoro;
6. saper osservare e percepire fatti di rilevanza attuale;
7. saper effettuare collegamenti pluridisciplinari;
8. saper utilizzare i vari programmi del software nelle diverse discipline.



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

In particolare, il Consiglio di classe ha puntato sul raggiungimento delle seguenti competenze:

- Imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni;
- Concretizzare nella realtà lavorativa quanto appreso teoricamente ed utilizzare le procedure apprese;
- fare collegamenti interdisciplinari logicamente fondati e progressivamente meno guidati;
- documentare in modo adeguato il proprio lavoro;

e in considerazione degli assi culturali, più specificatamente:

Asse Dei linguaggi	1. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo alle specificità dei diversi contesti comunicativi in ambito professionale 2. Analizzare e interpretare diverse tipologie testuali con particolare riferimento alla letteratura di settore 3. Produrre testi di vario tipo 4. Padroneggiare la lingua straniera per interagire in contesti diversificati e coerenti con i settori di indirizzo 6. Riconoscere / padroneggiare le linee fondamentali della storia letteraria ed artistica nazionale anche con particolare riferimento all'evoluzione sociale, scientifica e tecnologica 7. Saper operare collegamenti tra la tradizione culturale italiana e quella europea ed extraeuropea in prospettiva interculturale 9. Produrre oggetti multimediali
Asse matematico	1. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico. 2. Utilizzare le tecniche e le procedure dell'analisi matematica. 3. Saper riflettere criticamente su alcuni temi della matematica.
Asse scientifico tecnologico	1. Utilizzare correttamente e descrivere il funzionamento di sistemi e/o dispositivi complessi, anche di uso corrente. 2. Gestire progetti
Asse storico-Sociale	1. Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità. 2. Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per la ricerca attiva del lavoro in ambito locale e globale

**MARIO CARRARA**

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

**Attività e esperienze svolte nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica
(a cura del coordinatore di Educazione Civica)**

L'insegnamento dei contenuti di Educazione civica è stato rendicontato in apposito file condiviso tra i docenti dove ognuno ha inserito gli argomenti trattati relativi alle tre tematiche previste, cioè Costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale. Ai fini della valutazione si è utilizzato un metodo che tiene conto del rendimento didattico nelle tematiche trattate, delle modalità di relazionarsi con gli interlocutori scolastici nonché del rispetto mostrato per i beni comuni e per le attrezzature scolastiche. Tutto ciò con lo scopo di valutare le capacità di essere cittadini consapevoli.

Il limite minimo di 33 ore previsto dalla normativa in vigore è stato ampiamente raggiunto.

Di seguito sono elencati i progetti e le tematiche affrontate da ciascuna disciplina (esempio).

- Incontro con l'associazione ADMO
- Progetto AVIS/AIDO
- Incontro "La 'Ndrangheta in Emilia, una inquietante pagina di cronaca nera e giudiziaria" con il giornalista Tiziano Soresina promosso da ANPI
- Incontro "Gaza e Cisgiordania, una crisi umanitaria senza precedenti" con Cosimo Pederzoli e Simone Ferrarini promosso da ANPI
- Incontro Croce Azzurra di Poviglio, Brescello e Boretto
- Corso di formazione primo soccorso con Croce Rossa di Guastalla
- Uscita didattica a Binario 21 a Milano
- Visione del film "Elena del ghetto"
- Uscita didattica alla comunità di recupero di San Patrignano

Materia d'insegnamento	Argomento	Nucleo tematico
Psicologia	Classificazione delle dipendenze ed effetti sulla salute	Diritto alla salute
Psicologia	Dipendenza affettiva	Diritto alla salute
Psicologia	Il movimento dell'antipsichiatria e la legge Basaglia	Costituzione
Lab. Dei Servizi Socio-Sanitari	La dipendenza	Diritto alla salute
Lab. Dei Servizi Socio-Sanitari	I gruppi di mutuo aiuto	Diritto alla salute
Lingua e cultura spagnola	Las Hermanas Mirabal	Costituzione
Igiene e cultura medico-sanitaria	Salute come diritto e dovere, malattie che causano disabilità infantile	Diritto alla salute



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Igiene e cultura medico-sanitaria	Alcol e fumo: dipendenza, problematiche e soluzioni	Diritto alla salute
Matematica	Analisi di grafici sulle dipendenze (trimestre)	Diritto alla salute
Matematica	Business analisi (entro fine maggio)	Sviluppo economico e sostenibilità
Lingua Italiana	Luci e ombre dei social network	Cittadinanza digitale
Storia	Associazioni umanitarie operanti nelle zone di guerra	Diritto alla salute
Scienze motorie e sportive	Rispetto delle regole sportive	Diritto alla salute
Francese	La politique sociale en faveur des personnes âgées	Diritto alla salute
Francese	Le lois pour aider les personnes âgées: comparaison entre Italie et France	Costituzione
Lingua inglese	Agenda 2030 Goal 3 Good health and wellbeing, getting old	Diritto alla salute
Religione	La nuova sfida della post verità	Sviluppo economico e sostenibilità
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Il terrorismo	Costituzione
Diritto e legislazione socio-sanitaria	Dibattito sulle dipendenze	Costituzione

ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI SVOLTI NELL'AMBITO DEL PTOF DI ISTITUTO

Per quel che riguarda le attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa, si sono sviluppate due tipologie di intervento:

- 1) **Attività curricolare**, formata da lezioni frontali e laboratoriali delle varie discipline e, a partire dal terzo anno, dagli stage e dai tirocini. Gli interventi hanno fornito agli alunni competenze professionali definite in base alle reali necessità del territorio, al fine di favorire un adeguato inserimento lavorativo dell'alunno al termine del percorso.
- 2) **Attività extracurricolare** (oltre le normali ore di lezione), che ha compreso:
 - A) **Interventi Didattici Educativi** a sostegno dell'attività didattica curricolare e per aiutare gli allievi anche nelle scelte future, nello specifico:



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

- **corsi di recupero pomeridiani** tesi a recuperare alcune conoscenze e competenze non raggiunte dagli alunni nei tempi previsti. Alcuni alunni della classe hanno svolto dei corsi di recupero di Lingua Inglese.
- **orientamento** in uscita, attraverso visite alle Università limitrofe, interventi di esperti di settore e incontro di orientamento con gli esperti del Centro per l'Impiego.
- **uscite didattiche dell'anno in corso:**

Gita scolastica a Barcellona

Uscita didattica al salone dell'orientamento universitario "Job&Orienta"

Uscita didattica al Vittoriale degli Italiani

Uscita didattica alla comunità di recupero di San Patrignano

Uscita didattica a Binario 21 a Milano

B) **Attività dell'ampliamento dell'offerta formativa durante il triennio:**

Hanno contribuito a migliorare la formazione globale degli alunni arricchendo anche il patrimonio culturale e professionale di ciascuno:

- Progetto prevenzione (classi terza, quarta e quinta)
- Incontri con Associazioni di volontariato (classi terza, quarta e quinta)
- Uscite a teatro (classe terza e quarta)
- Uscite al cinema (classe terza, quarta e quinta)
- Incontro referenti AIMA (classe terza)
- Visita al museo della Psichiatria di Reggio Emilia (classe quarta)
- Visita all'ANFASS (classe quarta)
- Visita alla Cooperativa "Dimensione Uomo" di Guastalla (classe quarta)
- Incontri di cultura di culture (classe terza e quarta)
- Visita all'Istituto Ciechi di Reggio Emilia (classe quarta)
- Incontri ANPI (classi quarta e quinta)
- Corso di primo soccorso (classe quinta)
- Incontro "What Europe does for me?" (classe quinta)

Per quel che riguarda le attività inserite nel Piano dell'Offerta Formativa, si sono sviluppate due tipologie di intervento:

3) **Attività curricolare**, formata da lezioni frontali e laboratoriali delle varie discipline e, a partire dal terzo anno, dagli stage e dai tirocini. Gli interventi hanno fornito agli alunni competenze professionali definite in base alle reali necessità del territorio, al fine di favorire un adeguato inserimento lavorativo dell'alunno al termine del percorso.

4) **Attività extracurricolare** (oltre le normali ore di lezione), che ha compreso:

C) **Interventi Didattici Educativi** a sostegno dell'attività didattica curricolare e per aiutare gli allievi anche nelle scelte future, nello specifico:



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti,1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

- **corsi di recupero pomeridiani** tesi a recuperare alcune conoscenze e competenze non raggiunte dagli alunni nei tempi previsti.
- **orientamento** in uscita, attraverso visite alle Università limitrofe, interventi di esperti di settore e incontro di orientamento con gli esperti del Centro per l'Impiego.
- **uscite didattiche dell'anno in corso:**

Uscita al salone dell'orientamento universitario "Job&Orienta"

Uscita al Vittoriale degli italiani

Uscita alla comunità di recupero di San Patrignano

D) **Attività dell'ampliamento dell'offerta formativa durante il triennio:** (esempio)

Hanno contribuito a migliorare la formazione globale degli alunni arricchendo anche il patrimonio culturale e professionale di ciascuno:

– Progetti: Erasmus plus (quarta e quinta), Avis, Admo.

II PCTO - FSL

Il percorso per il conseguimento delle competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi nella vita personale e nella realtà sociale e culturale (PCTO), definito dalle Linee guida adottate dal MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, in continuità e parziale revisione dell'alternanza scuola-lavoro di cui alla legge 107/2015, prevede per gli istituti professionali una durata minima complessiva di 210 ore nel triennio.

In coerenza con il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61, il percorso si integra con la Formazione in Situazione Lavorativa (FSL), quale metodologia didattica che valorizza l'apprendimento in contesti operativi reali o simulati.

Per quanto riguarda la classe 5^N, il percorso è stato così sviluppato:

- n. 432 ore stage
- n. 30 ore attività di orientamento
- n. 10 ore esperienze in contesti formali

NODI TEMATICI

La trattazione dei contenuti è avvenuta secondo un'organizzazione per moduli/unità di apprendimento. Si sono infatti ricercate, dove era possibile, connessioni multidisciplinari, se non interdisciplinari, tra gli argomenti.

I singoli piani di lavoro, in linea di massima, sono poi risultati coerenti con le indicazioni fornite nelle riunioni di dipartimento effettuati a livello d'Istituto, tenuto conto degli specifici interessi evidenziati nella classe. Si è infine tenuta presente la sostanziale unitarietà del sapere, cercando un costante rapporto tra i dati delle discipline dell'area di indirizzo e quelli dell'area comune.



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

METODO DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il consiglio di classe ha adottato una didattica eclettica basata su: lezione frontale, problem solving, lavoro di ricerca, lezione interattiva.

Gli strumenti utilizzati sono stati: libro di testo, dispense, laboratori, sussidi multimediali.

Metodo	Lingua e Letteratura Italiana	Storia	Inglese	Laboratorio servizi socio-sanitari	Diritto e legislazione socio-sanitaria	Igiene e cultura medico-sanitaria	Psicologia generale e applicata	Matematica	Educazione civica	Spagnolo	Francese	IRC	Scienze motorie e sportive
Lezione versativa	X	X	x	x	x	x	x	x		x	x		
Esercitazione guidata	X	X	x	x	x		x	x		x	x		
Ricerche a gruppi/individuali	X	X	x	x	x	x	x	x		x	x		x
Discussione guidata	X	X	x	x	x		x	x		x	x		x
Procedere per moduli e/ o UU.DD					x	x				x	x		
Uso sistematico del libro di testo	X	X	x			x					x		
Uso di appunti, fotocopie, dispense	X	X	x	x	x	x	x	x		x	x		
Laboratorio come verifica di teoria				x						x			
Laboratorio come complemento della teoria			x		x					x			
Esercitazione pratica (sportiva)													x

VERIFICA E VALUTAZIONE

Sono state effettuate frequenti verifiche formative e sommative in itinere ed a conclusione dei segmenti didattici.

Tali verifiche sono state improntate su prove orali e scritte consistenti in questionari a risposta aperta, test a scelta multipla, vero o falso, risoluzione di casi, stesure di relazioni e testi di vario tipo, output di Unità di Apprendimento.

La scala di valutazione è stata fissata nell'area di punteggio dall'uno al dieci.



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

La soglia di sufficienza si è attestata al 60% delle competenze raggiunte

Di seguito si riporta la tabella delle valutazioni:

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	VOTO/10
Complete, approfondite, ampliate	Esegue compiti complessi; sa applicare con precisione contenuti e procedere in qualsiasi nuovo contesto	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprime valutazioni critiche e personali	9-10
Complete, approfondite	Esegue compiti complessi; sa applicare contenuti anche in contesti non usuali	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche, effettua analisi e sintesi complete, coerenti e approfondite	8
Complete	Esegue compiti con una certa complessità applicando con coerenza le giuste procedure	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi con una certa coerenza	7
Essenziali	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti	Sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia guidato opportunamente riesce a organizzare le conoscenze	6
Superficiali	Esegue semplici compiti ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce a organizzare le conoscenze	5
Frammentarie	Esegue solo compiti semplici e commette molti e/o gravi errori nell'applicazione delle procedure	Sa effettuare analisi solo parziali, ha difficoltà di sintesi e solo se opportunamente guidato riesce a organizzare qualche conoscenza	4
Pochissime o Nessuna	Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso	Manca di capacità di analisi e sintesi e non riesce a organizzare le poche conoscenze, neanche se guidato opportunamente	1-3



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Criteri per l'attribuzione del voto scolastico

Come deliberato nel Collegio dei Docenti, la valutazione degli alunni ha considerato inoltre: le capacità di rielaborazione personale, il senso di responsabilità, la partecipazione costruttiva al dialogo educativo, la motivazione, il metodo di studio, il progressivo raggiungimento dell'autonomia nel lavoro scolastico.

Per la valutazione si è tenuto conto di quanto indicato nel POF e si sono seguiti i seguenti criteri:

- Valutare i progressi rispetto ai livelli di partenza;
- Utilizzare l'intera scala dei voti: da 1 a 10;
- Somministrare un congruo numero di verifiche.

Gli indicatori sono stati individuati sia per le prove scritte sia per gli orali, anche sotto forma di rubric e schede di osservazione.

Hanno riguardato, sinteticamente, per quanto riguarda le prove scritte:

- La completezza della prova;
- La correttezza formale;
- L'organizzazione logica e l'uso corretto di terminologia specifica

Per quanto riguarda le prove orali:

- La conoscenza dei contenuti;
- La proprietà logica e di linguaggio;
- Capacità di analisi ed approfondimento;

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

Per l'attribuzione del credito scolastico si fa riferimento al D.lgs. n. 62/2017 (attuativo della legge n. 107/15), come modificato dalla legge n.108/2018.

CREDITO SCOLASTICO

Nell'ambito della banda di oscillazione, verranno valutate, oltre alla media dei voti, anche attività complementari ed eventuali crediti scolastici

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

ESAME DI MATURITÀ

Prospetto relativo alle prove simulate svolte nell'anno 25/26

Con l'Esame di stato 2025-2026 entra a regime il Nuovo Ordinamento degli istituti Professionali (Decreto Legislativo 61/2017). Esso prevede una nuova modalità di elaborazione della seconda prova scritta: la seconda prova non è centrata sulle discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei tematici fondamentali di indirizzo.

È un'unica prova integrata in cui il Ministero fornisce la "cornice nazionale generale di riferimento" e le commissioni costruiscono le tracce declinando le indicazioni ministeriali secondo lo specifico percorso formativo attivato dalla scuola.

Sono state svolte le prove simulate indicate dal MIUR per le discipline coinvolte nello scritto dell'esame di Stato, secondo le indicazioni ministeriali, di cui si allegano testi e griglie di valutazione.

Calendario prove simulate

SIMULAZIONE	DATA	MATERIA	TIPOLOGIA
1^ PROVA	26/03/2026	Italiano	Tipologia a analisi del testo Tipologia b testo argomentativo Tipologia c tema di attualità
2^ PROVA	15/04/2026	Materie professionalizzanti	Parte di prova ministeriale Prova preparata dai docenti referenti
2^ PROVA	13/05/2026	Materie professionalizzanti	Parte di prova ministeriale Prova preparata dai docenti referenti
Colloquio	3/06/2026	Tutte le materie	Collegamenti interdisciplinari Correzione e discussione elaborati

PROVE INVALSI

La classe, inoltre, durante l'anno scolastico ha svolto le prove INVALSI, secondo il seguente calendario:

Prova di Italiano in data 16/03/2026
Prova di Matematica in data 17/03/2026
Prova di Inglese in data 18/03/2026

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti del Consiglio di classe.



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti del Consiglio di classe.

Gli insegnanti

Firma

Prof.ssa Margherita Sentimenti (coordinatore di classe)

Prof. ssa Arianna Latino

Prof. ssa Giulia Salsi

Prof. Alessandro Marconi

Prof. ssa Laura Bonaria

Prof. ssa Alessia Cavazzoli

Prof. Damiano Alberini

Prof.ssa Gianna Maria Teresa Parlapiano

Prof. Michele Daolio

Prof. Elpidio Natale

Prof.ssa Vanessa Viggiani

Prof.ssa Laura Veneri

Prof.ssa Giovanna Pellicelli

Prof.ssa Simona Mandurino

Prof. Cristiano Pigozzi

Prof. Davide Pampena

Prof. Gaetano Perrone

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Elena Torreggiani

Guastalla, 15 maggio 2026



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

ELENCO ALLEGATI

- Elenco dei candidati
- Progetto triennale PCTO/FSL
- Testi delle simulazioni delle prove scritte e griglie di valutazione
- Giudizi sintetici alunni
- Relazione alunni certificati
- Relazione alunni certificati Legge 170
- Verbale scrutinio finale
- Programmi svolti
- UDA



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19