



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2025-1686

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud. Con il successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord. A ciascuna istituzione scolastica, individuata sulla base dei dati Invalsi, sono stati assegnati euro 150.000,00, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie. Le Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 definiscono le modalità di progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti finanziati a valere su tali decreti.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

150.000,00 €

90016130354

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I P S S I "M. CARRARA"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RERF070004

Città

GUASTALLA

Provincia

REGGIO EMILIA

Legale Rappresentante

Nome

MARIA ELENA

Cognome

TORREGGIANI

Codice fiscale

TRRMLN75A66C218J

Email

mtorreggiani@ips carrara.it

Telefono

0522824682

Referente del progetto

Nome

Laura

Cognome

Veneri

Codice Fiscale

vnrlra76s62e253n

Email

lveneri@ipscarrara.it

Telefono

0522824682

Informazioni progetto

Codice CUP

D84D25003860006

Codice progetto

M4C1I1.4-2025-1686-P-62337

Titolo progetto

Caleidoscopio

Descrizione progetto

A seguito degli interventi di personalizzazione portati a termine negli ultimi anni, abbiamo rilevato miglioramenti sia in ambito didattico che di benessere scolastico; tuttavia permangono situazioni di fragilità e svantaggio che caratterizzano la popolazione scolastica del nostro Istituto: alta presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali, alunni con insuccessi scolastici, a rischio di ritiro sociale, alunni con fragilità negli apprendimenti, con scarsa motivazione allo studio, alunni con situazioni di svantaggio sociale, culturale ed economico, alunni non italofoeni o con scarse competenze in italiano L2. Gli obiettivi prioritari del progetto, in linea con il Piano di Miglioramento dell'istituto, sono pertanto: migliorare i risultati delle prove Invalsi e l'esito finale dell'esame di Maturità; potenziare le competenze di base; contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti ; cercare di raggiungere e supportare gli alunni che già hanno abbandonato il percorso di studi riducendone così il tasso generale. Riteniamo possibile perseguire tali obiettivi con l'utilizzo di percorsi personalizzati di mentoring e tutoring e percorsi di potenziamento delle competenze di base. Pertanto gli interventi che verranno attuati sono in linea generale i seguenti: attività di rafforzamento delle competenze di matematica, italiano e inglese in vista delle prove Invalsi; laboratori di italiano L2; laboratori di lettura; percorsi individualizzati di mentoring; percorsi di peer tutoring; progetto sul metodo di studio (in particolare per gli alunni del biennio); progetto di rinforzo delle competenze per alunni con DSA; esercitazioni in vista dell'esame di stato per alunni delle classi quinte.

Data inizio progetto prevista

09/12/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Intervento:

M4C1I1.4-2025-1686-1866 - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Descrizione:

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base e la realizzazione di progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie

90016130354

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di potenziamento delle competenze di base		1.106,00 €	80	Compilato	88.480,00 €
Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie		420,00 €	130	Compilato	54.600,00 €
Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	(Max: 10%)	6.920,00 €	1	Completato	6.920,00 €

Totale richiesto per l'intervento

150.000,00 €

Progetto

Mappatura dei divari di apprendimento territoriali e interni alla scuola

Dall'analisi del contesto emerge che circa il 50% degli studenti è in condizione di fragilità, come rilevato dai risultati delle prove Invalsi e delle prove standardizzate interne all'Istituto realizzate dai Dipartimenti di italiano, matematica e inglese.

Tipologie di rischio di dispersione presenti nella scuola e nel territorio di riferimento

Alta presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali, alunni con insuccessi scolastici, a rischio di ritiro sociale, alunni con fragilità negli apprendimenti, con scarsa motivazione allo studio, alunni con situazioni di svantaggio sociale, culturale ed economico, alunni non italofoni o con scarse competenze in italiano L2.

Azioni previste per la progettazione personalizzata e per il potenziamento delle competenze di base

Avvalendosi di tutte le modalità formative attivabili nell'ambito del progetto si intendono realizzare le seguenti attività: percorsi di rafforzamento delle competenze di matematica, italiano e inglese in vista delle prove Invalsi; laboratori di italiano L2; laboratori di lettura; percorsi individualizzati di mentoring; percorsi di peer tutoring; progetto sul metodo di studio (in particolare per gli alunni del biennio); progetto di rinforzo delle competenze per alunni con DSA; esercitazioni in vista dell'esame di stato per alunni delle classi quinte.

Eventuale collaborazione in rete con altre scuole e con altre risorse territoriali per la realizzazione del progetto

La scuola intende rafforzare le relazioni con Enti locali e Servizi Sociali per rendere più efficace l'azione di contrasto alla dispersione scolastica

Modalità di lavoro del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

L'attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato sarà coordinata dal Dirigente Scolastico e dal Referente di progetto coadiuvati da un apposito gruppo di lavoro composto da docenti tutor ed esperti, con l'obiettivo di programmare percorsi di progettazione e accompagnamento personalizzato rivolti agli studenti con fragilità

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi Indiretti				316,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività

80

Numero di partecipanti complessivi alle attività

240

Importo totale (numero edizioni)

88.480,00 €

Attività: Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					420,00 €

Numero di edizioni dell'attività
130

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
130

Importo totale (numero edizioni)
54.600,00 €

Attività: Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione personalizzata degli interventi per il tutoraggio, e l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie, svolta da apposito gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	Tutoraggio	Costo orario	34,00 €	203.52	6.920,00 €
Importo totale attività					6.919,68 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare, sia in occasione dei monitoraggi periodici che in occasione della rendicontazione finale, i valori richiesti.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	75	-	2026

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

- ☒ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

01/12/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.