



CRITERI PER IL VOTO DI CONDOTTA

Premessa normativa

I criteri di condotta adottati dall'Istituto sono conformi alle disposizioni:

- DPR 24 giugno 1998, n. 249 – Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.
- DPR 22 giugno 2009, n. 122 – Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni ulteriori modalità applicative in materia.
- DPR 8 agosto 2025, n. 134 – Regolamento sulla valutazione degli studenti del secondo ciclo (modifiche al DPR 122/2009).
- DPR 8 agosto 2025, n. 135 – Regolamento sulla valutazione degli studenti del secondo ciclo (modifiche al DPR 122/2009).

Criteri applicativi del voto di condotta

Voto di comportamento pari a 6 decimi

Per gli studenti che riportano un voto di comportamento pari a sei decimi, la novella dell'art. 7 del Regolamento (dpr 135/2009 comma 2ter e 2bis che integrano il Dpr 22 giugno n.122) distingue fra scrutinio intermedio e scrutinio finale.

Nel primo caso (*scrutinio intermedio*), il consiglio di classe delibera a carico dello studente attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il voto assegnato.

Nel secondo caso (*scrutinio finale*), il consiglio di classe:

- sospende il giudizio, senza deliberare immediatamente l'ammissione alla classe successiva;
- assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito.

La mancata presentazione dell'elaborato (ovvero la sua valutazione non positiva) comporta la non ammissione delle alla classe successiva.

Voto di comportamento inferiore a 6 decimi

I nuovi commi (dpr 135/2009 comma 2 e 2bis che integrano il Dpr 22 giugno n.122) stabiliscono che il consiglio di classe può deliberare il voto di comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio periodico e/o finale (da quest'ultimo consegue la non ammissione alla classe successiva / all'esame di Stato) quando allo studente, nel corso dell'anno scolastico, sia stata irrogata la sanzione dell'allontanamento dalla comunità scolastica in relazione ai casi specificamente previsti al nuovo comma 9 dell'art. 4 dello Statuto, ossia:

- quando siano stati commessi reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana;
- quando vi sia pericolo per l'incolumità delle persone;



- in presenza di atti violenti o di aggressione nei confronti del personale scolastico e degli studenti.

In caso di sospensione dalle lezioni per un periodo compreso tra 3 e 15 giorni, il DPR 134/2025 stabilisce che il consiglio di classe delibera attività di cittadinanza attiva e solidale, proporzionate alla durata dell'allontanamento. Queste attività:

- Sono inserite nel PTOF e hanno finalità educative, non punitive.
- Si svolgono presso strutture ospitanti (enti, associazioni, Terzo settore) convenzionate con la scuola, che garantiscono vigilanza e comunicano eventuali assenze.
- In assenza di strutture disponibili, si realizzano a favore della comunità scolastica (es. supporto a laboratori, biblioteca, manutenzione spazi).
- Le convenzioni definiscono il percorso formativo personalizzato, tempi, modalità e figure di riferimento.
- Il mancato svolgimento delle attività influisce sul voto di comportamento.
- Le ore svolte sono conteggiate nel monte ore minimo per la validità dell'anno scolastico, pur non incidendo sul voto delle discipline.



Tabella dei criteri di condotta

Voto	Indicatore	Descrittore
10	Partecipazione alle attività educative e formative	IRREPRENSIBILE – Ineccepibile negli atteggiamenti e costruttiva
	Frequenza e puntualità	REGOLARE – Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari
	Rispetto dei regolamenti e norme di sicurezza	SCRUPOLOSO e CONSAPEVOLE – Nessuna sanzione disciplinare
	Uso del materiale e delle strutture	APPROPRIATO – Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione	PUNTUALE E COSTANTE – Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante; OTTIMA socializzazione e collaborazione attiva e propositiva
9	Partecipazione alle attività educative e formative	MOLTO CORRETTA – Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti durante le attività formative
	Frequenza e puntualità	REGOLARE – Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta sempre gli orari
	Rispetto dei regolamenti e norme di sicurezza	SCRUPOLOSO e CONSAPEVOLE – Nessuna sanzione disciplinare
	Uso del materiale e delle strutture	APPROPRIATO – Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione	PUNTUALE E COSTANTE – Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante; OTTIMA socializzazione e collaborazione attiva e propositiva
8	Partecipazione alle attività educative e formative	CORRETTA – Comportamento responsabile
	Frequenza e puntualità	REGOLARE – Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari
	Rispetto dei regolamenti e norme di sicurezza	SOSTANZIALMENTE CORRETTO – Osservanza non sempre puntuale delle norme; SPORADICI richiami verbali o note disciplinari non gravi
	Uso del materiale e delle strutture	APPROPRIATO – Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione	PUNTUALE E COSTANTE – Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante
7	Partecipazione alle attività educative e formative	POCO CORRETTA – L'alunno viene spesso richiamato ad un atteggiamento più consono
	Frequenza e puntualità	IRREGOLARE – La frequenza è connotata da assenze e ritardi
	Rispetto dei regolamenti e norme di sicurezza	MANCATA OSSERVANZA – Frequenti richiami verbali e una o più sanzioni disciplinari scritte



MARIO CARRARA

Istituto Professionale Statale per i Servizi e l'Industria

Via Sacco e Vanzetti, 1 - 42016 Guastalla (R.E.) - Tel. 0522 824682/835421 - Fax 0522 838432

Sito: www.ipscarrara.edu.it - pec: rerf070004@pec.istruzione.it - e-mail: rerf070004@istruzione.it

CODICE FISCALE N. 90016130354 - Codice Ministeriale: RERF070004 - Codice Univoco Fatturazione: UFACXWAMBITO TERRITORIALE N. 19

	Uso del materiale e delle strutture	INADEGUATO – Utilizza in maniera poco adeguata il materiale e le strutture
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione	CARENTE – Non assolve alle consegne; collaborazione scarsa e disinteressata
6	Partecipazione alle attività educative e formative	SCORRETTA – L'alunno viene ripetutamente ripreso per arroganza
	Frequenza e puntualità	DISCONTINUA – Frequenta in maniera discontinua e non sempre rispetta gli orari
	Rispetto dei regolamenti e norme di sicurezza	MANCATA OSSERVANZA – Ripetuti richiami e/o allontanamento fino a 15 giorni anche non continuativi
	Uso del materiale e delle strutture	NEGLIGENTE – Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione	MOLTO CARENTE – Rispetto saltuario delle consegne; disturbo durante le lezioni; linguaggio irrispettoso
5	Partecipazione alle attività educative e formative	INESISTENTE – Comportamento incompatibile con la vita scolastica; rifiuto totale delle regole
	Frequenza e puntualità	DISCONTINUA E IRREGOLARE – Presenza non significativa o interrotta per provvedimenti disciplinari
	Rispetto dei regolamenti e norme di sicurezza	VIOLAZIONE GRAVE – Comportamenti che costituiscono reato, violano la dignità della persona o mettono in pericolo l'incolumità
	Uso del materiale e delle strutture	DANNOSO – Utilizzo intenzionale per arrecare danni o pericolosità
	Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione	AGGRESSIVO E LESIVO – Atti violenti o di aggressione verso studenti o personale; linguaggio offensivo e minaccioso