



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

270.879,34 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

I P S I "M. CARRARA"

Codice meccanografico

RERF070004

Città

GUASTALLA

Provincia

REGGIO EMILIA

Legale Rappresentante

Nome

GIANLUCA

Cognome

VERRUCCI

Codice fiscale

VRRGLC76P21E253S

Email

presidenza@ips carrara.it

Telefono

0522824682

Referente del progetto

Nome

Laura

Cognome

Veneri

Informazioni progetto

Codice CUP

D84D22004340006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-15190

Titolo progetto

Per filo e per segno. Progetto di contrasto alla dispersione

Descrizione progetto

L'analisi di contesto del nostro Istituto ha evidenziato come sia necessaria una personalizzazione degli apprendimenti, mediante la valorizzazione o il recupero delle competenze e una maggiore esperienza su come lavorare con le diverse abilità e attraverso approcci inclusivi e di mentoring. Alta è la presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali, alunni con insuccessi scolastici, a rischio di ritiro sociale, alunni con fragilità negli apprendimenti, con scarsa motivazione allo studio, alunni con situazioni di svantaggio sociale, culturale ed economico, alunni non italofoni o con scarse competenze in italiano L2. La Mission formativa del nostro istituto è dunque orientata a favorire l'attuazione di pratiche didattiche individualizzate e personalizzate, efficaci alla valorizzazione di ogni singolo alunno nella sua specificità, all'insegna dell'inclusione e dell'interculturalità; accompagnare gli alunni in ogni fase del proprio percorso di studi, configurandosi come scaffolding fino al loro ingresso nel mondo degli adulti. Gli obiettivi prioritari del progetto sono pertanto: potenziare le competenze di base; contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti e curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento; favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi; promuovere l'inclusione sociale. Riteniamo possibile perseguire tali obiettivi con l'utilizzo di percorsi di mentoring e tutoring (sia di orientamento che disciplinari), percorsi di potenziamento delle competenze di base e attività laboratoriali. A titolo esemplificativo ecco alcuni interventi che si intende realizzare: punto d'ascolto (percorsi di orientamento e supporto con lo psicologo); laboratori di italiano L2; percorsi laboratoriali di meccanica, disegno, grafica, pittura, musica, teatro, cucina, "aggiustatutto"; percorsi individualizzati di mentoring; percorsi di peer tutoring; sportelli di supporto nelle diverse discipline; laboratori classi aperte (rimodulazione dell'attività didattica per gruppi di livello); laboratorio sul metodo di studio; progetto di rinforzo delle competenze per alunni con DSA; progetto biblioteca per il potenziamento della lettura; percorsi di orientamento in entrata (presentazione presso gli IC, sportello individuale, progetto scuola aperta e scuola in prova); laboratorio di clownterapia, il naso rosso; laboratorio di ippoterapia; progetto Verso Icaro e di ri-orientamento; attività di formazione e partecipazione rivolte alle famiglie.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	420,00 €	195	Compilato	81.900,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.127,00 €	50	Compilato	56.350,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	331,80 €	65	Compilato	21.567,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		3.227,00 €	20	Compilato	64.540,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	46.522,34 €	1	Completato	46.522,34 €

Totale richiesto per l'intervento

270.879,34 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Dall'analisi dei dati Invalsi sulle fragilità degli studenti (file .cvs) emerge che circa 430 studenti dell'Istituto (su un totale di quasi 900) presentano fragilità o sono a rischio fragilità nelle competenze di base di italiano/matematica. I fattori che determinano tale situazione, analizzati nel RAV, sono i seguenti: basso status socio-economico delle famiglie (standard ECS, con numero di genitori disoccupati o parzialmente occupati sopra la media provinciale e nazionale), elevata presenza di studenti con cittadinanza non-italiana (27,8% contro il 23% provinciale e il 13,5% nazionale) non ancora alfabetizzati completamente nella lingua italiana, elevata presenza di studenti BES (DSA e con disabilità certificata, rappresentano circa 1/4 della popolazione scolastica dell'Istituto), il 51,6% di studenti che frequentano l'Istituto ha conseguito 6 come voto all'Esame di Stato del I ciclo. Le fragilità evidenziate dai dati a disposizione sono da porre in relazione al rischio di dispersione, che riguarda circa 1/3 degli studenti dell'Istituto. L'emergenza covid, e l'impossibilità per un certo periodo di tempo, di svolgere regolarmente attività in presenza ha fatto emergere difficoltà relazionali e psico-adattive, che incidono ancora negativamente sulla continuità della frequenza scolastica e dunque sul rendimento e lo sviluppo di competenze di base adeguate.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- ☒ Servizi sociali territoriali
- ☐ Servizi sanitari
- ☐ Servizi della giustizia minorile
- ☐ Centri per l'impiego
- ☒ Centri di formazione professionale
- ☒ Comune/i

- ☐ Provincia
- ☐ Regione
- ☒ Enti del volontariato e del terzo settore
- ☐ Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- ☒ Protocollo di intesa
- ☒ Convenzione
- ☐ Accordo operativo
- ☒ Co-progettazione degli interventi
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La scuola intende rafforzare le interlocuzioni già in essere con gli Enti locali, le scuole, i centri di formazione professionale e i servizi sociali e le associazioni del territorio, al fine di promuovere il coordinamento delle azioni di contrasto alla dispersione. Se necessario, attraverso specifiche convenzioni, si mirerà a potenziare il servizio di trasporto scolastico e a garantire il supporto di servizi educativi per il tutoraggio e l'accompagnamento degli studenti.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
REIS006005	Istituto Istruzione Superiore "Bertrand Russell"
REIC812008	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GUASTALLA-GONZAGA"
REIC81100C	Istituto Comprensivo di Reggiolo
REIC83100N	Istituto Comprensivo Novellara
REIC83800C	Istituto Comprensivo di Gualtieri e Boretto
REIC82800T	Istituto Comprensivo Poviglio e Brescello
REIC83200D	Istituto Comprensivo Luzzara

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Le famiglie verranno coinvolte nell'ambito dei percorsi di orientamento, sia per quanto concerne il passaggio dal I al II ciclo, sia per quanto concerne l'orientamento interno verso i vari indirizzi di studio e le qualifiche IefP e OSS. Saranno programmati incontri pomeridiani per la visita dei laboratori, anche con il supporto dei docenti delle scuole del I ciclo, al fine di far conoscere l'effettiva operatività dei laboratori dei vari indirizzi dell'Istituto. Le famiglie verranno coinvolte anche in percorsi di formazione sul disagio giovanile, il ritiro sociale, l'uso dei social e le pratiche inclusive adottate dall'Istituto.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- ☒ Potenziamento delle competenze di base
- ☒ Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- ☒ Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- ☒ Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- ☒ Scambi di esperienze fra scuole
- ☒ Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- ☒ Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- ☒ Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- ☐ Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

La scuola intende attivare percorsi di mentoring individuale, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, nonché percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, avvalendosi dunque di tutte le modalità formative attivabili nell'ambito del progetto. I percorsi formativi verranno attivati coinvolgendo anche gli Istituti comprensivi del territorio e le scuole superiori limitrofe nell'ambito di un Accordo di Rete (da costituire, ancora in via di definizione) che consenta di raggiungere la più ampia fascia di popolazione scolastica possibile. Le attività saranno quindi disseminate sul territorio anche per consentire la più ampia partecipazione e aggirare l'ostacolo della mobilità studentesca (la scuola insiste su un bacino di utenza molto ampio, a cavallo fra tre province e due Regioni, con una rete di trasporto locale sostanzialmente inadeguata). I progetti e le attività afferenti all'offerta formativa curricolare (laboratori, prove parallele, corsi di recupero, tutoraggio studenti in passaggio, ad esempio) saranno occasione per intercettare studenti in difficoltà e bisognosi di accompagnamento da indirizzare verso i laboratori co-curricolari, i percorsi di mentoring individuale e i percorsi per il rafforzamento delle competenze di base.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Docenti
- ☒ Esperti esterni
- ☒ Altro (specificare):

DSGA

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Gruppo di progetto, denominato Team per la prevenzione della dispersione scolastica, è coordinato dal Dirigente scolastico in funzione di Project Manager e RUP, a sua volta coadiuvato dalle altre professionalità docenti per quanto riguarda la dimensione progettuale e metodologico-didattica, nonché per le future iniziative di formazione e aggiornamento anche da esperti esterni. Il Team è coadiuvato dal DSGA per quanto riguarda le attività tecniche amministrative di supporto al RUP. Il Gruppo è convocato dal Dirigente periodicamente per preparare la fase esecutiva e monitorarne l'andamento. Di ciascuna riunione è redatto apposito verbale e fogli firma delle presenze.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					420,00 €

Numero di edizioni dell'attività
195

Numero di partecipanti complessivi alle attività
195

Importo totale (numero edizioni)
81.900,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che

abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	3	21,00 €
Importo totale attività					1.127,00 €

Numero di edizioni dell'attività

50

Numero di partecipanti complessivi alle attività

150

Importo totale (numero edizioni)

56.350,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	3	237,00 €
Indiretto	Costi indiretti				94,80 €
Importo totale attività					331,80 €

Numero di edizioni dell'attività
65

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
195

Importo totale (numero edizioni)
21.567,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Costi indiretti				904,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	9	63,00 €
Importo totale attività					3.227,00 €

Numero di edizioni dell'attività
20

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
180

Importo totale (numero edizioni)
64.540,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	1368.3	46.522,20 €
				Importo totale attività	46.522,20 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	327	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	327	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

17/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.