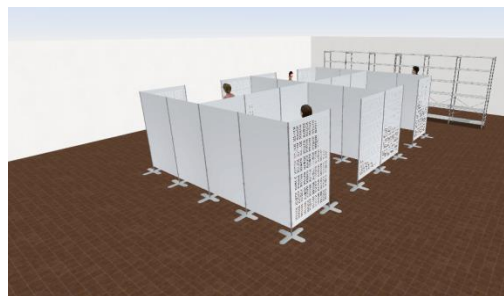
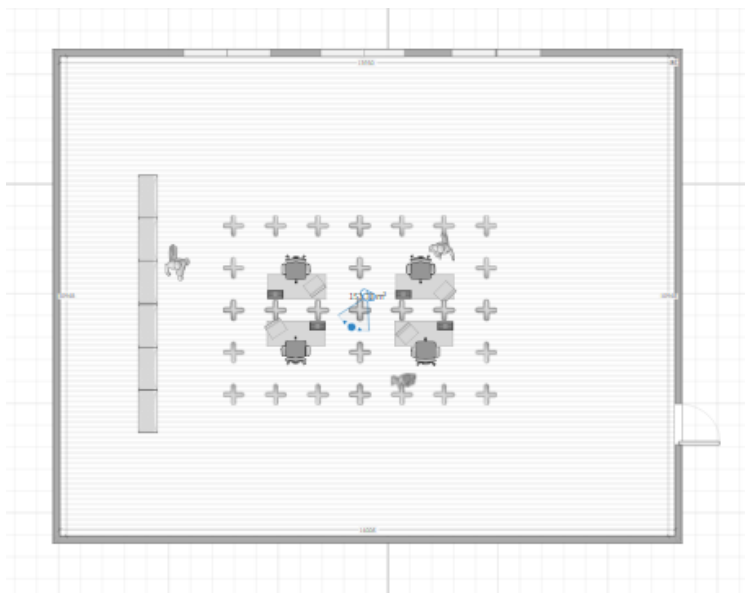


UFFICIO SIMULATO

Per realizzare il nostro progetto vorremmo modificare la disposizione del laboratorio 2 del plesso B, dedicando una parte dello spazio alla simulazione d'impresa:



- 4 sedie da ufficio;

- 10 separatori per creare gli spazi di ogni singolo ufficio;
- 3 armadi per creare un archivio;
- 4 scrivanie da ufficio;
- 4 pc portatili;
- 1 fotocopiatore multifunzione grande formato (in particolare: scansione, fax);
- pacchetto office (con relative mail) per 4 postazioni;
- programma sap.

Gli alunni si ritroveranno ad affrontare situazioni reali basandosi su una didattica in GdR sviluppando competenze in:

- Competenze organizzative: pianificazione dei tempi in base alle scadenze imposte, capacità di autorganizzarsi in autonomia attraverso problem solving;
- Competenze relazionali: individuazione di modalità efficaci di comunicazione all'interno degli uffici cellulari ma anche esterna ad essi; simulazione di costruzione di una rete di rapporti e di relazioni a fini produttivi con i competitori e con le istituzioni;
- Competenze specifiche: riuscire ad utilizzare un programma gestionali utilizzato all'interno delle piccole e medie imprese.

DIMENSIONI DI UN PANNELLO SEPARATORE:

il pannello separatore è modulare (dimensioni di un solo modulo: 120 cm di L x 140 cm di H) articolato da n. 4 moduli con piedi stabilizzatori).

Occorrono n. 10 Pannelli Separatori formati ciascuno da quattro moduli con dimensioni 120 cm di L x 140 cm di H